## **Pieczątka szkoły**

## **Opinia nauczycieli o uczniu, kierowanym na badania w poradni psychologiczno – pedagogicznej**

Imię i nazwisko ucznia: ...........................................................................................................................

Data urodzenia: ..........................................................................................................................................

Miejsce zamieszkania: ..............................................................................................................................

Nazwa szkoły, klasa: .................................................................................................................................

I. Opinia o wynikach w nauce ucznia. (wypełniają nauczyciele)

a) język polski (technika czytania, pisania, ocena samodzielnych prac pisemnych, poziom
wypowiedzi ustnych, znajomość zasad ortografii) ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

b) matematyka (techniki rachunkowe)
..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

c) inne przedmioty
ulubione: .................................................................................................................................................................
sprawiające trudności:
 ..................................................................................................................................................................Mocne strony ucznia, zdolności, zainteresowania

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Czy uczeń powtarzał klasę? Tak (którą)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nie

Metody i formy działań dydaktycznych stosowane dotychczas wobec ucznia: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### II. Ocena zachowania. (wypełnia wychowawca)

 Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych: ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Pozycja ucznia w klasie (ewent. w grupie koleżeńskiej): ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Metody i formy stosowanych oddziaływań wychowawczych: ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

III. Środowisko rodzinne ucznia (sytuacja materialna, zaspakajanie potrzeb dziecka,
formy i częstotliwość kontaktów rodziców z nauczycielami)

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

IV. Stan zdrowia

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

V. Przypuszczalne przyczyny niepowodzeń szkolnych dziecka:............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### VI. Inne ważne informacje

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Data

podpis wychowawcy podpis pedagoga szkolnego podpis dyrektora szkoły