

## Domowy trening ortograficzny – część II

### Tym razem proponuję Ci DOMOWE GRY ORTOGRAFICZNE.

Należy przygotować zestawy kartoników z wyrazami zawierającymi poszczególne trudności ortograficzne - około 30-40 wyrazów z daną trudnością.

UWAGA! Wyrazy powinny być napisane starannie literami pisanymi /można je też przygotować na komputerze i wydrukować na sztywnym arkuszu/, a trudność wyróżniona kolorem. Najlepiej byłoby, gdyby większość stanowiły wyrazy, w których dziecko popełnia błędy.

W każdym zestawie powinna znaleźć się parzysta liczba wyrazów odpowiadająca poszczególnym regułom ortograficznym wraz z wyjątkami.

Oto przykładowy zestaw wyrazów z „rz”

rz wymienne	rz po spółgłoskach: p,b,t,d,k,g,ch,j,w	wyjątki	rz niewymienne
wierzyć karzeł otworzyć marzec mierzyć powtórzenie starzec szczerze malarz bierze	pieprz brzuch potrzeba drzewo pokrzywy grzechotnik chrzest dojrzały wrzask urzeć	pszenica pszczoła kształt bukszpan gzegzółka piegża Mojżesz Pszczyna wykształcenie pszczelarz	rzut korzeń tchórz zorca rzemień wierzba burza porzeczka korzyść rzadko

Uwaga! Gramy wielokrotnie tym samym zestawem kartoników, aż znajdujące się na nich wyrazy zostaną utrwalone.

### OTO PROPOZYCJE GIER ORTOGRAFICZNYCH

z wykorzystaniem kartoników z wyrazami

#### 1. ORTOGRAFICZNE MEMORY

Kartoniki rozkładamy napisami do spodu. Celem gry jest zebranie jak największej liczby par wyrazów z tą samą regułą ortograficzną.

Rozpoczynający grę odwraca dwa dowolne kartoniki, głośno odczytuje wyrazy i podaje opowiadające im reguły ortograficzne np.

piep **rz**

„rz” po p

burza

„rz” niewymienne

Gdy wyrazy nie pasują do siebie (tzn. nie odnoszą się do tej samej reguły ort.), grający odwraca je w tym samym miejscu.

Gdy odkryje wyrazy tworzące parę np.

**rz**uca

„rz” niewymienne

por**z**eczka

zabiera je i ma prawo do kolejnego ruchu. Wygrywa ten, kto zbierze najwięcej par.

## 2. RODZINKI

Oprócz kartoników z wyrazami przygotowujemy pionki, kostkę do gry, kartki papieru i przybory do pisania. Można również wykorzystać stoper lub klepsydrę do odmierzenia czasu. Wyrazy układamy jeden obok drugiego w postaci „węża”. Rzucamy kostką, przesuwamy swój pionek o wskazaną liczbę wyrazów, Do wyrazu, na którym stanie nasz pionek tworzymy wyrazy pokrewne i zapisujemy je na kartce. Mamy na to limit czasu np. 1 minutę. Za każdy prawidłowo zapisany wyraz pokrewny otrzymujemy 1 punkt. Wygrywa osoba, która uzyskała największą liczbę punktów.

Np. **rz** uca rzut, podrzut, wyrzut, odrzucić, rzutki, rzucający, porzucenie

## 3. ORTOGRAFICZNE KÓŁKO I KRZYŻYK

Na kartonie rysujemy planszę z 9 polami, których wielkość pozwala na ułożenie kartoników z wyrazami. Każda z dwóch grających osób otrzymuje wyrazy odpowiadające jednej regule. Np. jedna osoba ma wyrazy z „rz” wymiennym, druga z „rz” po spółgłoskach. Uczestnicy układają na przemian swoje wyrazy na planszy. Wygrywa ten, komu uda się ułożyć 3 wyrazy pionowo, poziomo lub ukośnie.


## 4. „TOCZĄCA SIĘ OPowieść”

Kartoniki rozkładamy napisami do spodu. Grający odkrywają kolejno wyrazy, układają z nimi zdania, tak, Any powstawało wspólne opowiadanie. Odkryte wyrazy układane są kolejno na stole. Na koniec jeden z uczestników przypomina wymyślone wspólnie opowiadanie, po czym zakrywamy wyrazy, a grający zapisują je z pamięci. Wygrywa ten, kto zapamiętał najwięcej wyrazów.

**5. KALAMBURY** Zabawa polega na odgadywaniu wyrazów na podstawie rysunków lub pantomimy. Uczestnicy losują wyraz i pokazują gestami lub rysują tak, aby inni mogli go odgadnąć. Można do tej zabawy wykorzystać wyrażenia z trudnościami ortograficznymi np. płacząca wierzba, celny rzut, chrzest dziecka, skryte marzenia, burza z piorunami itp.

#### **6. „ZGADNIJ, CZEGO BRAKUJE”**

Rozkładamy 6 wyrazów, jedna osoba stara się je zapamiętać. Odwraca się na chwilę, aby druga osoba mogła schować 1, 2 lub 3 wyrazy. Gracz stara się odgadnąć brakujące wyrazy. Za każdy odgadnięty wyraz otrzymuje 1 punkt. Zamieniamy się rolami. Stopniowo zwiększamy liczbę rozkładanych wyrazów.

Mózg potrzebuje powtórzeń, aby trwale coś zapamiętać. Wielokrotne ekspozycje wyrazów oraz aktywność uczącego spowodują, że wyrazy znajdą się w pamięci długotrwałej.

**MIŁEJ ZABAWY!**

Spróbujcie wymyślić własne gry. Jeśli zechcesz się podzielić swoimi pomysłami na domowe gry ortograficzne, to prześlij je na adres [d.gmosinska@ppp1.elodz.edu.pl](mailto:d.gmosinska@ppp1.elodz.edu.pl)

*Opracowanie – październik 2018 r.*