

## Domowy trening ortograficzny – cz I

Popęłnianie błędów ortograficznych to naturalny etap opanowywania umiejętności poprawnego pisania. Niezależnie od tego, czy masz opinię o specyficznych trudnościach w nauce typu dysortografia, czy też nie, teraz, gdy spędzasz czas w domu, możesz niewielką jego część /bo są sprawy o wiele ważniejsze/, przeznaczyć na doskonalenie pisania pod względem ortograficznym. Przede wszystkim podejmij decyzję: **Chcę pisać poprawnie.**

Powtórz to zdanie kilka razy i zaobserwuj czy mówisz je z przekonaniem. Zastanów się, dlaczego chcesz osiągnąć taki cel. Jakie możesz odnieść korzyści z jego realizacji?

Gdy już wiesz na pewno, że warto podjąć trud, aby pisać coraz poprawniej, zapoznaj się z zamieszczonymi tu propozycjami. Wybierz tę, która najbardziej ci odpowiada. Stosuj ją systematycznie, to znaczy 4-5 razy w tygodniu. To niezbędny warunek sukcesu. Nie musisz poświęcać wiele czasu. Wystarczy 10-15 minut za każdym razem. Upewnij się, czy masz w domu słownik ortograficzny i zbiór zasad pisowni. Trzymaj je zawsze pod ręką. Przypomnij sobie alfabet.

**Jeśli popełniasz wiele błędów, nawet przy przepisywaniu, jeśli często mylisz czy pomijasz litery lub drobne elementy liter /kreski, kropki, ogonki/, to polecam ci sposób nr 1.**

### 1. Własna korekta

Proponuję ci pisanie z pamięci z własną korektą. Oto kolejne kroki:

1. Wybierz zdanie do napisania – może pochodzić ze zbioru dyktand, twojej ulubionej książki lub czasopisma.
2. Przeczytaj wybrane zdanie kilka razy, aż je zapamiętasz .
3. Zakryj zdanie i zapisz je w zeszycie.
4. Sprawdź, czy nie popełniłeś błędu. Porównuj wyraz po wyrazie.
5. Jeśli znajdziesz pomyłkę, popraw ją kolorowym flamastrem /nie używaj czerwonego koloru- może wywoływać nieprzyjemne emocje związane z błędami/. Zrób to tak, aby błąd przestał być widoczny.
6. Poprawione wyrazy zapisz jeszcze raz pod spodem.

Powtarzaj te kroki przy kolejnych zdaniach. Napisz tyle, ile zdążysz w ciągu zaplanowanego czasu.

**Jeśli czujesz w głowie zamęt związany z regułami ortograficznymi, albo też znasz je, ale nie potrafisz zastosować w praktyce, to wybierz sposób nr 2.**

### 2. Słownik i reguły

Wybierz sobie trudność ortograficzną, od której zaczniesz.

Przypomnij sobie zasady pisowni z tą trudnością. Narysuj tabelkę z zasadami. Otwórz słownik. Zaczynając od litery „a”, wyszukuj wyrazy z wybraną trudnością. Zapisuj je do odpowiednich rubryk tabeli. Każdego dnia prześledź tyle wyrazów, ile zdążysz w zaplanowanym czasie. Jak najczęściej czytaj zapisane przez siebie wyrazy. Spróbuj odkryć pewne pomocnicze reguły.

Oto przykład dotyczący pisowni wyrazów z „rz”

Litera alfabetu	rz:r	rz po spółgłoskach: p, b, t, d, g, k, ch, j, w	w zakończeniach –arz, -erz, -mierz, -mistrz	nie objęte zasadami
a	aktorze	Andrzej	aptekarz	
b		brzask brzeg brzezina brzęczeć brzoskwinia brzoza brzuch brzydki	bibliotekarz blacharz brukarz burmistrz	burza barbarzyńca

**Jeżeli opanowałeś reguły, a mimo to popełniasz błędy skorzystaj z propozycji nr 3.**

### 3. Skarbiec

1. Poproś rodzica lub inną chętną do współpracy osobę o jak najczęstsze sprawdzanie twoich zeszytów. Powinna ona zamalować korektorem lub przekreślić znalezione błędy. Do ciebie będzie należało ich poprawienie. Skorzystaj ze słownika, aby upewnić się, jaka jest ich prawidłowa pisownia.
2. Następnie zapisz te wyrazy w swoim ORTOGRAFICZNYM SKARBCU czyli w specjalnie do tego przeznaczonym zeszycie, w którym obok wyrazu spróbujesz wyjaśnić jego pisownię. Jeśli wyrazów, w których popełniłeś błąd jest zbyt wiele, wybierz spośród nich kilka. Trudność ortograficzną w wyrazie należy wyróżnić kolorem. Możesz każdą z trudności oznaczyć innym kolorem.

Oto przykład:

ładunek	końcówka –unek
wzór	ó:o /wzory/
przerwa	rz po spółgłosce p
pszczoła	wyjątek
odważny	ż:g /odwaga/

3. Jak najczęściej /nawet codziennie/ przeglądaj zawartość swojego SKARBCA to znaczy czytaj zapisane w nim wyrazy. Na koniec tygodnia zapisz wyrazy, które udało ci się zapamiętać. Gdy będziesz pracował już długo i w twoim SKARBCU znajdzie się już wiele wyrazów, czytaj te z ostatnich tygodni, a do poprzednich zaglądaj od czasu do czasu.
4. Co pewien czas poproś rodzica o podyktowanie kilkunastu wyrazów z twojego SKARBCA.

Każdy prawidłowo zapisany wyraz to Twój sukces

Jeśli potrzebujesz dodatkowych wyjaśnień lub zechcesz się podzielić swoimi pomysłami na domowe sposoby oswajania ortografii, to prześlij je na adres [d.gmosinska@ppp1.elodz.edu.pl](mailto:d.gmosinska@ppp1.elodz.edu.pl)